

## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическую игру «Времена года», автор-составитель – воспитатель  
МБДОУ детский сад №27 «Чебурашка», станица Крыловская  
МО Ленинградский район  
Мацера Ольга Анатольевна

В рецензируемой работе представлена дидактическая игра для организации образовательной деятельности, разработанная с учетом основных положений ФГОС ДО на основе практического опыта по ознакомлению детей дошкольного возраста с предметным и природным миром и направленная на формирование представлений о временах года.

Дидактическую игру «Времена года» можно применять и на занятии, и в свободной деятельности. Основная цель – формирование у детей знаний о смене времен года. Данное пособие можно считать инновационным средством, и может применяться педагогами в сочетании с другими общепринятыми методиками.

Пособие предназначено для 5-7 лет. Представляет из себя карточки, на которых изображены предметы от 1 до 12 и соответствующие цифры, карточки с изображением времён года, карточки с изображением месяцев года, предметные карточки 4 видов – для разных вариантов игры. Наглядный материал способствует быстрому усвоению информации. Предназначен воспитателям ДОУ; полезно педагогам дополнительного образования и родителям.

Актуальность разработки обусловлена поиском современных форм взаимодействия с дошкольниками, мотивирующих их закреплять и использовать свои знания в игровых ситуациях.

Работа с данным пособием обеспечивает мотивацию к учению. Данная дидактическая игра разработана с учётом ФГОС ДО и может быть рекомендована для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной деятельности детей. При разработке пособия автором учтены СанПиНы для детей 5-7 лет (10 минут 2-3 раза в неделю). Игра развивает память, запоминание и припоминание; умение классифицировать наблюдаемые явления; способность к анализу, обобщению, умению рассуждать и делать выводы; активизацию мыслительной деятельности; наблюдательности

Дидактическая игра охватывает следующие образовательные области ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие. Автор отмечает, что игра решает не только дидактические задачи (учит детей находить месяц и время года по описанию признаков; соотносить месяц и время года; правильно и последовательно их называть; уточнять и расширять знания детей о временах года и месяцах), но и воспитательные – формирует бережное отношение к настольным играм; воспитание у детей привычки слушать друг друга и умения договариваться; воспитание интереса к окружающему нас миру.

Положительной стороной разработки является эмоциональность, классифицированные иллюстрации по временам года, красочность игровых картинок позволяет лучше запомнить материал. Данное





пособие привлекает своим эстетическим видом, оно безопасно для работы с детьми дошкольного возраста.

Актуальность и новизна предложенного автором материала, заключается в системе подачи материала: игра может проводиться как индивидуально с ребенком, так и с группой детей. Детям раздаются карточки, на котором изображено то или иное время года. Ребенок должен на основе анализа определить, какое время года изображено, какие изменения в живой и неживой природе, соответствующее данному времени года. С более старшими детьми условия игры усложняются. Им предлагается составить описательный рассказ о данном времени года.

В описании разработке автором четко сформулированы цель, задачи и содержание работы по указанному направлению, учтены психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста.

Методическая разработка обладает практической значимостью, отличается деятельностным характером дидактических заданий; выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС ДО. Рецензируемое авторское пособие соответствует возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников, апробировано в МБДОУ Детский сад №27 станицы Крыловской и может быть рекомендовано для использования в учреждениях дошкольного образования как методический и дидактический материал.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани  
«27» октября 2022 г.





## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие лэпбук на тему: «Азбука здоровья»,  
автор – воспитатель МБДОУ Детский сад №27 «Чебурашка»,  
станица Крыловская МО Ленинградский район  
Мацера Ольга Анатольевна

Рецензируемое дидактическое игровое пособие воспитателя Мацера О.А. представляет собой лэпбук на тему «Азбука здоровья».

Определяя актуальность дидактического игрового пособия, надо отметить, что лэпбук помогает детям лучше понять, запомнить, закрепить и повторить материал по изучаемой теме. В условиях современного мира формирование здорового образа жизни становится одним из приоритетных направлений в ДОУ. Его цель – формирование личности, способной бережно к своему организму, жить в гармонии с ним, осознавать необходимость культурно-гигиенических процедур. Чтобы преподнести эти важные моменты максимально увлекательно для детей старшего дошкольного возраста, был и разработан данный лэпбук».

Лэпбук представляет собой самодельную книжку – «Азбука здоровья», которая содержит в себе 22 задания по теме: «Моё тело. Культурно-гигиенические навыки». Размещены они в разнообразные кармашки, книжки-малышки, блокнотики, вкладыши, которые завязываются, закрываются, застёгиваются. Весь собранный материал представлен в виде рисунков, небольших текстов, схем, графиков, стихов, игр. Он удобен в хранении и увлекателен для детей, складной и не занимает много места.

Цель дидактического игрового пособия: повышению познавательной активности дошкольников, обобщение и систематизация представлений детей о своем теле, развитие культурно-гигиенических навыков дошкольников.

Несомненна практическая значимость данного лэпбука, так как в ходе его использования решаются такие педагогические задачи как: ознакомление детей с культурно-гигиеническими навыками; формирование интереса к своему телу; развитие образного мышления, наблюдательности, любознательности.

Новизна данного разработки определяется ее направленностью на создание оптимальных условий для формирования простейших представлений о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья, использования воспитанниками в практической деятельности и повседневной жизни полученных знаний. Лэпбук поможет ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал (особенно учитывая, что у дошкольников наглядно-образное мышление). Наблюдения показывают, что и взрослым такая форма обучения тоже понравится. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает «лэпбук» с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную вместе с воспитателем

КОПИЯ  
ВЕРНА





книжку. Ребенок дошкольного возраста научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к обучению в школе.

Предложенные карточки лэпбука позволят педагогам увлекательно и эффективно проводить работу по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста в повседневной практической деятельности, формированию представлений о своем теле и сохранении здоровья. Внедрение технологии лэпбук в образовательный процесс позволяет нам сформировать у детей потребность в ведении здорового образа жизни.

Лэпбук «Азбука здоровья» отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде, он:

- информативен;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе, с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами.
- вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Таким образом, рецензируемое дидактическое игровое пособие – лэпбук на тему «Азбука здоровья» актуально для дошкольного образования; представляет практический интерес для педагогов; помогает обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса; может быть использовано в работе не только педагогами ДОУ, но и родителями, что ценно для организации семейного воспитания.

27 октября 2022 г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Р.А. Лахин



Подпись Лахина Р.А.  
Удостоверение  
Зачальник ОК Кузнецова





Российская Федерация



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РФ»  
<https://АкадемическийУниверситет.РФ>  
Лицензия № 4719 от 31 августа 2020 года

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

о повышении квалификации

0000072337 26437

Документ о квалификации

Регистрационный номер

267233726437



КОПИЯ  
ВЕРНА

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Мацера Ольга Анатольевна**

прошел(ла) обучение

в ООО "Межреспубликанский институт повышения  
квалификации и переподготовки кадров

при Президиуме ФРО"

по программе дополнительного  
профессионального образования

(повышение квалификации)

*«Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольном  
образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ  
в 2023 году (Год педагога и наставника)»*

Секретарь учебной части

*с объёмом 144 часа*

Михутина Н.В.

Ректор

Филичева М.С.

