

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 27 СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН



КОПИЯ  
ВЕРНА

2024 год

Зав. МБДОУ № 27  
Ильина Н.С.

## КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Дидактическое пособие альбом «Азбука здоровья» предназначено для детей подготовительной группы детского сада. Содержание альбома можно поощрять и усложнять. Данное пособие является средством развивающего обучения, где образовательный процесс позволяет сформировать у детей потребность в ведении здорового образа жизни, обеспечивает игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников.

КОПИЯ  
ВЕРНА

2018 г. 17  
Т.А. Писарева В.А.

## Пояснительная записка к дидактическому пособию лэпбук «Азбука здоровья»

Согласно новым требованиям и целям обучения, которые обозначены в ФГОС ДО, возникла необходимость искать и внедрять в практику своей работы новые интерактивные и более эффективные методические средства и приемы, которые способствуют повышению познавательной активности дошкольников. К ним смело можно отнести лэпбук — «накопленная книга».

Впервые подобное пособие внедрила в своей работе с дошкольниками писательница из Вирджинии Темми Дюби. Она использовала мини книгу, чтобы систематизировать учебный материал, лэпбук отличается маленьким размером и большой вместительностью.

Данный лэпбук «Азбука здоровья», предназначен для старшего дошкольного возраста, помогает закрепить и систематизировать изученный материал. Это самодельная книжка — «Азбука здоровья», которая содержит различные задания по теме: «Моё тело. Культурно-гигиенические навыки». Материал размещен в разнообразные кармашки, книжки-малышки, блокнотики, вкладыши, которые завязываются, закрываются, застёгиваются. Весь собранный материал представлен в виде рисунков, небольших текстов, схем, графиков, стишков, игр. Ценность данного пособия в том, что в его создании принимали участие не только педагоги, но дети и их родители.

Организация коллективно-творческой деятельности позволяет более эффективно и качественно развивать потенциал каждого ребёнка, инициировать проектную деятельность, умение дошкольника организовывать и распределять свои действия, искать нужную информацию привлекая родителей, обобщать и применять их на практике.

Данное пособие оформлено красочно, эстетически, соответствует требованиям ФГОС ДО. Лэпбук «Азбука здоровья» можно использовать и в индивидуальной работе с детьми, в самостоятельной игровой деятельности и совместной деятельности с родителями.

Целью лэпбука является -формирование системы знаний, умений и навыков детей по формированию здорового образа жизни;

**Задачи образовательных областей в интеграции:**

**Познавательное развитие:** закреплять знания детей о здоровом образе жизни, строении тела;

Развивать интерес к физическим упражнениям и подвижным играм;

**Физическое развитие:** развивать мелкую моторику;

**Речевое развитие:** расширять и обогащать активный и пассивный словарь;

Формирование у детей осознанное отношение к своему здоровью;

Работать над активизацией зрительного восприятия, внимания, развитием всех компонентов устной речи, памяти, мышления, эмоций;

**Социально-коммуникативное развитие:** совершенствовать навыки самостоятельности при выполнении заданий, навыки работы в коллективе;

**Формирование предпосылок учебной деятельности;** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Такая необычная подача материала обязательно привлечет внимание ребенка, и он еще раз возвратится к этой игре, чтобы полистать, поиграть в нее, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Зав. МБДОУ № 17

Иван Нестерова В.А.

## Содержание.

## ЛЭПБУК: «Азбука здоровья»

## 1-я страница «Моё тело. Предметы гигиены»

Дидактические упражнения:

- Моё тело
- Правила личной гигиены
- Назови предмет и действие
- Изучай
- Объясни

## 2-я страница «Режим дня. Одеваемся по сезону»

Дидактические упражнения:

- Режим дня
- Собираемся на прогулку – одеваемся по сезону
- Алгоритм одевания
- Загадки, пословицы, поговорки

## 3-я страница «Внимание – микробы»

Дидактические упражнения:

- Справочник
- Чистота тела – залог здоровья
- Это интересно
- Правильно ухаживаем за зубами
- Схема- чистим зубы правильно

## 4-я страница «Нормы и правила здорового образа жизни»

Дидактические упражнения:

- Четвертый лишний
- Полезно- вредно
- Витамины всем нужны, витамины всем важны
- Запомни
- Расскажи
- Составь предложение
- Раскрась картинку

КОПИЯ  
ВЕРНА

Зав. ЛЭПБУК. 17  
И.И. Нестерова В.А.

## Основная часть

### ЛЭПБУК «Азбука здоровья»



Данный ЛЭПБУК «Азбука здоровья», предназначен для старшего дошкольного возраста, помогает изучить, закрепить и систематизировать представления детей о своем теле и функциях своего организма.

### 1. «Моё тело. Предметы гигиены»

#### 1-я страница «Моё тело. Предметы гигиены»



#### «Мое тело»

Цель: развивать представления детей об организме человека.

Дидактическая задача. Формировать представления детей об основных частях тела человека; закреплять представления детей об основных частях лица (нос, рот, брови). Обогащать словарный запас, развивать речь.

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Ирина Степановна В. Д.*

**Ход упражнения.** Педагог, используя подборку дидактического материала, знакомит ребёнка (или подгруппу детей) с частями тела, лица. Дети рассматривают, называют и знакомятся с органами чувств.

#### «Правила личной гигиены»

**Цель:** развивать представления детей о правилах личной гигиены.

**Дидактическая задача.** Формировать представления детей о важности соблюдения правил личной гигиены, необходимости беречь своё тело. Воспитывать такое качество как чистоплотность.

**Ход упражнения.** Педагог предлагает ребёнку или подгруппе детей рассмотреть сюжетные картинки и объяснить необходимость соблюдения правил личной гигиены.

#### «Назови предмет и действие»

**Цель:** закрепить знания детей по данной теме.

**Дидактическая задача.** Упражнять детей в названии предметов и их действий, расширять кругозор, активизировать речь, упражнять в умении подбирать глаголы в нужной форме.

**Ход упражнения.** Педагог предлагает ребёнку или подгруппе детей рассмотреть картинки и назвать изображённые предметы, а потом дети должны описать какие возможные действия нужно выполнять с этим предметом.

#### «Изучай»

**Цель:** расширять представления детей о строении своего тела и функциях своего организма.

**Дидактическая задача.** Продолжать упражнять детей в изучении своего тела, обогащать знания о своём теле, его строении, мышцах, органах, формировать познавательный интерес.

**Ход упражнения.** Педагог предлагает детям ознакомиться с карточками, на которых изображены внутренние органы человека, части тела, для чего они служат.

#### «Объясни»

**Цель:** обогащать словарный запас о предметах личной гигиены; развивать познавательный интерес дошкольников, мыслительную активность.

**Дидактическая задача.** Совершенствовать умения различать и называть для чего используются изображённые предметы личной гигиены в жизни людей. Учить использовать в своей речи обобщённые слова, понятия: предметы личной гигиены.

**Ход упражнения.** Воспитатель предлагает детям посмотреть картинки, на которых изображены предметы личной гигиены. Потом каждый ребёнок рассказывает, что за предметы изображены на его картинке и их назначение

КОПИЯ  
ВЕРНА

Зав. МБДОУ № 17  
И.И. Нестерова В.А.

## 2. «Режим дня. Одеваемся по сезону»



### «Режим дня»

**Цель:** Закреплять знания детей о режиме дня дошкольника, развивать интерес его соблюдать и знания о его пользе для здоровья.

**Дидактическая задача.** Закреплять знания о важности соблюдения режима дня, формировать грамматически правильную речь, развивать кругозор.

**Ход упражнения.** Педагог предлагает ребёнку подобрать и описать действия, изображённые на картинках, называя части суток.

### «Разложи свой режим дня»

**Цель:** Учить составлять режим дня; прививать умение правильно распределять время на работу и отдых.

**Дидактическая задача.** Формировать осознанное отношение к своему здоровью.

**Ход упражнения:** дети самостоятельно распределяют карточки с действиями своего режима дня.

### «Собираемся на прогулку, одеваемся по сезону»

**Цель:** Развивать знания детей о сезонных изменениях в ношении одежды.

**Дидактическая задача.** Формировать умение составлять рассказ используя алгоритм одевания в разное время года, расширять представления о важности соблюдать сезонность в одевании на прогулку.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Иван Нестеров В.А.



**Ход упражнения.** Педагог предлагает подгруппе детей или ребёнку рассмотреть картинки и выбрать ту одежду и обувь, которая нужна для прогулки по сезону. продолжать учить грамматически верно строить предложение.

### «Алгоритм одевания»

**Цель:** Развивать умение последовательно одеваться.

**Дидактическая задача.** Развивать внимание, наблюдательность, ответственность, самостоятельность.

**Ход упражнения.** Педагог предлагает подгруппе детей или ребёнку с опорой на алгоритм рассказать последовательность одевания.

### «Загадки, пословицы, поговорки»

**Цель:** продолжать развивать речь и формировать интерес к художественному слову

**Дидактическая задача.** Расширять кругозор детей о разнообразии загадок, пословиц, поговорок.

**Ход упражнения.** Педагог читает загадки, а дети отгадывают; произносит начало или окончание пословицы или поговорки, а дети должны дополнить подходящими словами, чтобы получилась законченная пословица и поговорка.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Зав. МБДОУ № 17  
Иванова Н.С.

### 3. «Внимание – микробы»



#### «Справочник»

**Цель:** Обогащать знания о разнообразии микробного мира.

**Дидактическая задача.** Закреплять знания о видах микробов и местах, в которых больше всего их находится, формировать умение избегать соприкосновение с микробами, развивать воображение.

**Ход упражнения.** Педагог предлагает подгруппе детей или ребёнку рассмотреть карточки и составить короткий рассказ о том, что он видит на них и как избежать ситуаций, изображённых на карточках.

#### «Чистота тела – залог здоровья»

**Цель:** Развивать представления о гигиенических процедурах.

**Дидактическая задача.** Формировать знания о необходимости ухаживать за своим телом, важности соблюдения гигиенических процедур, обогащать словарный запас, развивать воображение.

**Ход упражнения.** Педагог предлагает детям рассмотреть картинки и объяснить действия, изображённые на них.

#### «Это интересно»

**Цель:** развивать знания о назначении и важности наличия зубов для человека.

КОМИЯ  
ВЕРНА

Зав. метод. каб. 27

И. И. Петрова В.А.

**Дидактическая задача.** Формировать заинтересованность в выполнении всех рекомендаций по сохранению здоровья зубов, развивать познавательный интерес, ответственность за своё здоровье, внимание, память.

**Ход упражнения.** Педагог подгруппе детей или ребёнку предлагает рассмотреть карточки и рассказать о назначении и важности зубов в жизни каждого человека.

#### «Правильно ухаживай за зубами»

**Цель:** учить соблюдать гигиену рта.

**Дидактическая задача.** Обогащать знания о необходимости соблюдения гигиены полости рта, чистке зубов, развивать познавательный интерес, мышление, память, ответственность.

**Ход упражнения.** Педагог предлагает детям с помощью карточек рассказать, что необходимо для содержания полости рта в чистоте, как правильно чистить зубы.

#### «Схема – чистим зубы правильно»

**Цель:** учить правильно чистить зубы.

**Дидактическая задача.** Продолжать формировать знания и умения при чистке зубов, закреплять умение с помощью алгоритма рассказывать о последовательности и правильности чистки зубов, воспитывать желание следить за своим здоровьем.

**Ход упражнения.** Педагог предлагает группе детей или ребёнку используя алгоритм рассказать о последовательности чистки зубов.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Зав. метод. каб. 24  
Иванова Н.С.

#### 4.«Нормы и правила здорового образа жизни»



#### «Четвёртый – лишний»

**Цель:** Закреплять умение исключать лишний предмет.

**Дидактическая задача.** Расширять кругозор детей, формировать зрительное восприятие, умение аргументировать свой выбор, развивать мышление, внимание.

**Ход упражнения.** Педагог предлагает ребёнку или подгруппе детей найти лишний предмет в ряду и объяснить свой выбор.

#### «Полезно – вредно»

**Цель:** закрепить знания о пользе и вреде того или иного действия.

**Дидактическая задача.** Расширять знания о действиях человека, которые ему приносят вред или пользу, развивать связную речь, познавательный интерес, воображение, память.

**Ход упражнения.** Педагог предлагает подгруппе детей или ребёнку ориентируясь на подборку карточек объяснить, какие действия приносят вред или пользу человеку.

#### «Витамины всем нужны»

**Цель:** развивать знания о группах витаминов.

**Дидактическая задача.** Формировать представления о том, что витамины делятся на группы, обогащать знания о наличии витаминов в том или ином продукте и важности его при употреблении в пищу, развивать познавательный интерес, внимание.

КОПИЯ  
ВЕРНА

3.10.2019  
В.А.

**Ход упражнения.** Воспитатель рассказывает детям, что витамины питают наш организм полезными веществами, которые защищают от болезней и делают всех сильными и крепкими, витаминов много, но самые главные из них витамины: А, В, С, D, без которых человек не может жить. Потом предлагает с помощью карточек назвать, какой группы витамин находится в том или ином продукте.

### «Запомни»

**Цель:** Учить правилам поведения при приёме пищи.

**Дидактическая задача.** Развивать умение составлять рассказ по картинке, формировать связную речь, построение грамматически правильных предложений, воспитывать желание соблюдать правила поведения при приёме пищи.

**Ход упражнения.** Педагог с подгруппой или ребёнком рассматривают картинки и выясняют, какие правила поведения при приёме пищи изображены на картинках, к чему может привести их несоблюдение.

### «Расскажи»

**Цель:** Развивать умение составлять предложение по картинке.

**Дидактическая задача.** Обогащать словарный запас, формировать грамматически правильную речь, развивать память, мышление, наблюдательность.

**Ход упражнения.** Педагог предлагает подгруппе детей или ребёнку составить рассказ по карточке, используя свой опыт.

### «Составь предложение»

**Цель:** Развивать грамматически правильную речь.

**Дидактическая задача.** Закреплять умение составлять предложения, обогащая их разными частями речи, развивать внимание, память, мышление.

**Ход упражнения.** Педагог предлагает подгруппе детей или ребёнку составить предложение по картинке.

### «Раскрась картинку»

**Цель:** Развивать мелкую моторику.

**Дидактическая задача.** Формировать умение подбирать цвета, оттенки для раскрашивания, фантазию, усидчивость.

**Ход упражнения.** Педагог предлагает группе детей раскрасить рисунки, используя яркие цвета и оттенки.



*Зав. метод. каб. 14*  
*Т.Н. Нестерова В.А.*

## Ценность:

в его создании принимали участие не только педагоги, но дети и их родители. Организация коллективно-творческой деятельности позволяет более эффективно и качественно развивать потенциал каждого ребенка, инициировать проектную деятельность, умение дошкольника организовывать и распределять свои действия, искать нужную информацию, спрашивать у взрослых, обобщать и применить на практике.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список используемой литературы.

## Список используемой литературы

[nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/...](http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/)  
[infourok.ru/Дошкольноеобразование](http://infourok.ru/Дошкольноеобразование)  
[mam.ru/detskij-sad/metodicheskaja-razrabotka-dlja...](http://mam.ru/detskij-sad/metodicheskaja-razrabotka-dlja...)  
[ds166.centerstart.ru/sites/ds166.centerstart.ru/](http://ds166.centerstart.ru/sites/ds166.centerstart.ru/)  
[zagadki-dlya-detej.ru/](http://zagadki-dlya-detej.ru/) Игнорирование детям  
[svetvzhizni.ru/budite-zdorovy/stixi-pro-zdorove-...](http://svetvzhizni.ru/budite-zdorovy/stixi-pro-zdorove-...)  
[nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-razbota/...](http://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-razbota/...)  
[mamamozhetvse.ru/](http://mamamozhetvse.ru/)  
[maam.ru/МААМ-Картинки/detskie/Lebpuh-za-temu...](http://maam.ru/МААМ-Картинки/detskie/Lebpuh-za-temu...)  
[detsi-svet.ru/lapbook\\_zoi](http://detsi-svet.ru/lapbook_zoi)  
[sneg.top/3930-azbuka-zdorovia-kartinki-dlja-...](http://sneg.top/3930-azbuka-zdorovia-kartinki-dlja-...)  
[nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/...](http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/...)  
[moiseeva-ds46-schel.edumsko.ru/articles/post/...](http://moiseeva-ds46-schel.edumsko.ru/articles/post/...)  
[infourok.ru/Дошкольноеобразование](http://infourok.ru/Дошкольноеобразование)  
[kushnyasha.ru/Библиотека/Пословицы\\_и\\_поговорки](http://kushnyasha.ru/Библиотека/Пословицы_и_поговорки)

Иллюстрации - поисковая система и интернет-портал «Яндекс»  
 Текст-поисковая система и интернет-портал «Яндекс»

КОПИЯ  
 ВЕРНА

Зав. МБДОУ № 17  
 Грн. Нестерова В.А.